دليل مراجعة البرنامج

دليل مراجعة البرنامج

الجهة المسئولة: القسم العلمي ووحدة ضمان الجودة و مركز ضمان الجودة بالجامعة. (مرفق ١ آلية المراجعة)

الجدول الزمنى للمراجعة: يتم مراجعة البرنامج كل اربع سنوات أو عند حدوث مستجدات مجتمعية أو بيئية.

معايير اختيار المراجعين: (مرفق ٢)

- ١- أن تكون الدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس (أستاذ أو أستاذ مساعد في التخصص).
 - ٢- أن يكون ذو كفاءة عالية وخبرة في مجال التخصص.
 - ٣- أن يكون حاصل على دورات تدريبية في الفاعلية التعليمية.
 - ٤- أن يكون من خارج الكلية و الجامعة.
 - ٥- أن يكون المراجع من برنامج أو قسم مناظر.
 - ٦- أن يكون معتمد كمراجع من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.

مجالات الاستفادة الفعلية من المراجعة:

تم تعديل نقاط الضعف في توصيف البرنامج و توصيف المقررات كالتالى:

- تم مراجعة عدد ساعات العلوم الأساسية فالمقصود بها "العلوم الأساسية الأخرى غير علوم التخصص".
- تم مراجعه واستكمال الصياغة للمهارات العامة لخريج البرنامج لتغطى المعايير الأكاديمية المتناة
- تم الالتزام بنموذج توصيف البرنامج (نموذج رقم ١٣ الخاص بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) ونموذج توصيف المقرر الدراسي (نموذج رقم ١٢ الخاص بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)، وتم ترجمتها للإنجليزية.
 - تم حذف جزء بالتوصيف الحالي (رقم ٨) بعنوان Facilities required for teaching .and learning
- تم بمراجعة صياغة أفعال الحركة بأهداف المقرر، حيث يوجد بعض المقررات استخدم بها لصياغة الأهداف أفعال نواتج التعلم المستهدفة (تصف عملية محددة وقابلة للقياس) مثل: CH1101, MA1101, CS1101, UN1107, UN1202, MA1206, CH2105, TS2109, CH2206, CH2208, CH2214, CH3107, CH3204, CH3208, CH3210, CH4117, CH4119, CH4206, CH4216, CH4218, CH4224, .CH4226, CH4228

- تم بمراجعة صياغة أفعال الحركة بنواتج التعلم المستهدفة لتكون قابلة للقياس ومناسبة للمستوى المعرفي، فهناك مقررات استخدم فيها أفعال صعبة القياس أو لا تتناسب مع المستوى المعرفي، أو لم يستخدم فعل على الإطلاق، أو استخدم أكثر من فعل مثل مقررات المستوى المعرفي، أو لم يستخدم فعل على الإطلاق، أو استخدم أكثر من فعل مثل مقررات المستوى المعرفي، أو لم يستخدم فعل على الإطلاق، أو استخدم أكثر من فعل مثل مقررات المستوى المعرفي، ولا 101, CH1202, MA1202, PH1226, MA1204, MA1206, UN1208, TS2107, CH2103, CH2107, CH2105, CH2111, TS2109, CH2212, CH3101, CH3103, CH3105, CH3107, CH3109, CH3113, CH3115, CH3202, CH3204, CH3206, CH3208, CH3210, CH3212, CH4101, CH4103, CH4105, CH4107, CH4109, CH4111, CH4117, CH4121, CH4202, CH4204, CH4206, CH4212, .CH4214, CH4218, CH4222, CH4224, CH4226, CH4228, CH4230
- تم مراجعة وتحديث بعض مصادر التعلم الحديثة، وتم اعادة صياغة بعض المصادر بالطربقة العلمية الصحيحة.
 - تم اضافة مصفوفة التوافق بين أساليب التقييم و مخرجات التعلم بتوصيف البرنامج
- intellectual تم مراجعة مصفوفة المعارف والمهارات، وتعديل عدد المهارات العقلية Γ اللي Γ وليست Γ وعدد المهارات العامة Γ وليست Γ
- تم صياغة مهارات مهنية للمقررات النظرية مثل .CH3147, CH3151, تم صياغة مهارات مهنية للمقررات النظرية مثل .CH3240, CH3244, CH3246, CH3248, CH4143, CH4159, CH4149, CH4246,

 "CH4119, CH4155, CH4121, CH4145, CH4208, CH4224, CH4252, CH4218

 MA1121, CH2141, CH2107, CH2111, ST2105, في مقررات مثل .TS2109, CH2240, CH2242, CH2246
- تم مراجعة صياغة أفعال الحركة بنواتج التعلم المستهدفة لتكون قابلة للقياس ومناسبة للمستوى المعرفي، فهناك مقررات استخدم فيها أفعال صعبة القياس أو لا تتناسب مع المستوى المعرفي، أو لم يستخدم فعل على الإطلاق، أو استخدم أكثر من فعل مثل BO1101, MA1121, UN1101, GE 1121, EN1101, PH1103, BO1202, CH1202, MA1222, UN 1202, GE1221, EN1204, UN1208, CH2105, ZO 2123, TS2109, CH2242, CH2244, CH2246, ZO2242, CH3141, CH3143, CH3145, CH3149, CH3151, ZO 3141, ZO 3145, CH3242,

CH3244, ZO 3202, ZO 3244, CH4141, CH4159, ST4107, CH4167, CH4111, CH4149, CH4121, CH4145, ZO 4149, ZO 4151, ZO 4153, .CH4240, ZO4244, CH4246, CH4224, CH4252, ZO 4256

CH2111, CH2202, تم صياغة مهارات مهنية للمقررات النظرية فقط مثل . CH2204, CH2210, CH2212, CH3107, CH3115, CH3208, CH4107, CH4115, CH4117, 4119, CH4123, CH4127, CH4208, CH4212, CH4216, CH4218, CH4224, CH4228, CH4230

مجالات و أهداف التطوير و مساهمات الأقسام في التطوير

طرق التدريس: تم تطبيق التعليم الهجين و الذي ينص على التدريس عن بعد و التدريس وجه لوجه و ذلك للتغلب على جائحة كورونا و التغلب على اى مشكلات طارئة بكل أقسام الكلية **طرق التقويم:** تم اضافة التقويم الالكترونى كوسيلة للتغلب على الظروف البيئية الطارئة بجميع الأقسام

مقررات جديدة: قام المجلس الأعلى للجامعات باضافة مقرر اجبارى لجميع الطلاب بعنوان قضايا مجتمعية يدرس بطريقة التعلم الذاتى و يتم التقييم الكتروني.

مرفق خطة التعزيز والتطوير لمعيار تصميم البرنامج (مرفق ٣)

<u>مرفق ۱</u>





آلية لمراجعة البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

الهدف: أن يكون لكاية آلية معتمدة بخطوات محددة للمراجعة الداخلية والخارجية المستمرة للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والتأكد من أن البرامج التعليمية مطابقة للمواصفات والمعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS. وكذلك استطلاع أراء المستفيدين في البرامج التعليمية لقياس مدي توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل.

الخطوات التنفيذية: تتكون الخطوات التنفيذية من جزئيين: الجزء الأول هو المراجعة الداخلية والداخلية للبرامج، والجزء الثاني هو استطلاع أراء المستفيدين في البرامج.

أولاً: خطوات المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج.

- ١- مخاطبة مجالس الاقسام العلمية لتحديد المراجعين الداخليين والخارجيين طبقا للمواصفات ومعايير
 اختيار المحكم الداخلي والخارجي لجميع البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس.
 - ٢- اعتماد أسماء المحكمين الداخليين والخارجيين من مجالس الأقسام.
 - ٣- اعتماد أسماء المحكمين الداخليين والخارجيين من مجلس الكلية.
 - ٤- مخاطبة عميد الكلية لإرسال البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس للأسماء المرشحة للتحكيم
 و المراجعة
- و- إذا أعتذر أحد المحكمين عن تحكيم برنامج ما يتم عمل الخطوات الأربع السابقة لاستبدال المحكم المعتذر بمحكم أخر.
- ٦- إذا تأخر تقرير أحد المحكمين لبرنامج ما تقوم إدارة وحدة الجودة بإبلاغ العميد للاتصال به تليفونيا وإذا لم يقم بإرسال التقرير يعتبر معتذرا ويتم عمل خطوات استبدال المحكم بأخر.
 - ٧- إرسال التقارير إلى رؤساء الأقسام لعمل الإجراءات التصحيحية بناءا على تقرير المحكم الداخلي
 والخارجي. واعتمادها في مجلس القسم المختص.
 - ٨- اعتماد التقارير في مجلس الكلية.

ثانياً: خطوات استطلاع أراء المستفيدين في البرامج.

- ١- تحديد الجهات المستفيدة من البرامج التعليمية في منطقة الدلتا.
- ٢- دعوة الجهات المستفيدة لحضور الملتقى التوظيفي الذي يعقد بالكلية سنوياً.
- ٣- توزيع نشرات وتقديم عروض لشرح البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية وأوجه الاستفادة منها.
 - ٤- استطلاع أراء الجهات المستفيدة عن مدي توافق البرامج مع احتياجاتهم.





- د توزيع نشرات عن البرامج التعليمية علي النقابات والهيئات العلمية ومؤسسات المجتمع المحيط ثم
 استطلاع أرائهم عن هذه البرامج بواسطة استبيانات.
 - ٦- عمل تحليل إحصائي لهذه الاستبيانات و عمل تقرير عن نقاط القوة والضعف للبرامج التعليمية.
- ٧- عرض التقرير عن نتيجة التحليل الإحصائي على مجلس الكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لمعالجة نقاط الضعف.
 - ٨- متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي أتخذها مجلس الكلية.
 - ٩- اعتماد البرامج التعليمية المعدلة بعد تنفيذ هذه الإجراءات التصحيحية.

تكرار هذه الخطوات سنويا.

☑ يتم مراجعة البرنامج كل اربع سنوات أو عند حدوث مستجدات مجتمعية او بيئية .

عميد الكلية

أ.د/ طارق مصطفى مجة

مدير وحدة ضمان الجودة

أد/طعت محدميا

مرفق (۲) معاییر اختیار مراجع خارجی





معايير اختيار المراجع الخارجي

- ١. ان تكون الدرجة العلمية لعضو هيئة تدريس (أستاذ أو أستاذ مساعد في التخصص).
 - ٢. ان يكون ذو كفاءة عالية وخبرة في مجال التخصص.
 - ٣. أن يكون حاصل على دورات تدريبية في الفاعلية التعليمية.
 - ٤. ان يكون من خارج الكلية والجامعة.
 - ٥. ان يكون المراجع من برنامج أو قسم مناظر.
- ٦. ان يكون معتمد كمراجع من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
 والاعتماد.

مدير وحده ضمان الجودة

أ.د. طلعت محهد ميز

يعتمد ،،،،

عميد الكليه

Sens



مرفق (٣) خطة التعزيز والتطوير لمعيار تصميم البرنامج

الخطة التنفيذية لتطوير وتعزيز برثامج الكيمياء منفرد للأعوام 2021-2024

موفوات المثابعة وتقييم الأداء	مسنولية القفية	فتوقيت	قيات التنفيذ		مجلات القلوير والقزيز
و وهوه تقارير من ميشور المرازة والمرازة والمراز	لجنة شرون الطلاب يقارة الرفاسي الجنة شرون أعضاء عنة الندرسي يدارة البرناسي الجنة الطريع والمكايمة يقارة الرفاسي محض إدارة البرناسي محض عدد الكيمياء	يائية كل عاد در فسي	معقرهات (تقارير) من لجائز شورون من لجائز شورون من لجائز شورون والتطوير بادارة البر تعج والتطائز وأي ويقارف المجتمعية وتعارف المجتمعية وتعارف المجتمعية وتعارف المجتمعية وتعارف المجتمعية وتعارف المرتامي المخرج الموض على	نجيد مصفوقة المحارف والمهارات المحارف والمهارات موق المحارف والمهارات والمحارفية من المحارفية المحار	تصميم البرثامج

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة